



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFES 5731605

Tutor:

VINICIUS VIEIRA PEREIRA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1181

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Todas as atividades listadas no planejamento têm participação direta e acompanhamento do tutor. O grupo avalia também o desempenho de cada bolsista, o próprio desempenho do grupo e também do tutor, a partir de uma avaliação mensal que, tendo por base seus resultados, é discutida em uma reunião semanal. Seu principal objetivo é acompanhar o desempenho individual de cada integrante, bem como do tutor, tendo como intuito melhorar constantemente nossas atividades. Além das reuniões semanais, a dinâmica de participação se dá pela lista de e-mails do grupo e pelo grupo de WhatsApp. Os textos dos programas semanais da Rádio Universitária FM, por exemplo, são lidos e corrigidos semanalmente tanto pelos integrantes quanto pelo tutor, que faz duas a três leituras, dependendo da qualidade do texto, antes de apresentar ao vivo a versão final em estúdio. Nesse sentido, há um acompanhamento coletivo e individual de cada membro do grupo, num esforço contínuo de formação e aperfeiçoamento, com ênfase crítica e cidadã. O processo de orientação é, portanto, cotidiano e constante.

Resultados gerais:

O PET Economia discutiu ao longo de um dia as nossas atividades constantes no Planejamento 2018, que ora se encerra, bem como avaliou as possibilidades de alterações/inclusões para o próximo exercício. Os resultados gerais desta reunião geraram a elaboração deste documento que contém as principais diretrizes das atividades a serem desenvolvidas durante o ano de 2019. Todo o grupo opinou e discutiu este planejamento, fazendo assim com que as decisões fossem tomadas coletivamente e de forma integradora entre todos os membros.

Atividade - Resenha Econômica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
107	18/02/2019	18/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino, pesquisa e extensão. Consiste na elaboração e distribuição quinzenal de uma resenha econômica que contém notícias veiculadas nos principais meios de comunicação (ou um resumo de matéria



jornalística assinada) e inclui um texto com comentários dos petianos. A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso.

Objetivos:

Expor as análises dos petianos responsáveis sobre os fatos/debates que estão sendo discutidos nos meios de comunicação, apresentando, portanto, uma visão própria e autêntica sobre o tema. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso. Realizada em duplas decididas previamente, os autores fazem uma avaliação, bem como comentários, sobre uma temática escolhida por eles. A partir da escolha da temática, os responsáveis escreverão um texto apresentando o contraponto e/ou suas opiniões sobre o assunto discutido em questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estímulo aos petianos para escrever sobre determinados assuntos; aproximação do PET junto aos alunos da graduação; por se tratar de uma pequena publicação distribuída nos corredores das salas de aula de Economia, na biblioteca central e em outros locais da universidade, torna-se um estímulo à melhoria do curso de Economia, uma vez que desperta o senso crítico e desenvolve a capacidade de pesquisa por parte dos alunos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes de sua publicação, o tutor e os petianos fazem algumas leituras corretivas e/ou sugestivas. A primeira versão do texto é enviada para a lista de e-mail do grupo. Cada integrante e o tutor fazem suas considerações por escrito que podem ser ou não incorporadas pelos autores. Após a divulgação a publicação é avaliada na primeira reunião semanal do grupo.

Atividade - Dia PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	21/02/2019	22/02/2019

Descrição/Justificativa:

Um dia de debates de uma variedade de assuntos entre todos os grupos PET da Ufes que culmina, no dia seguinte, numa assembleia geral onde são deliberadas as diretrizes sobre as quais os grupos atuarão durante o ano. As decisões são levadas aos encontros regional e, posteriormente, nacional. É um evento promovido em conjunto por todos os PETs da Ufes que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que



os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Objetivos:

Participar das decisões tomadas no Dia PET como forma de nortear as ações do programa ao longo do ano 2019. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação de todos os integrantes do PET Economia nos dois dias de encontro, o qual será realizado nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2019. No primeiro dia serão realizados os grupos de discussão e trabalho e no segundo dia ocorrerá a assembleia geral e integração entre os grupos por meio de confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Tem como resultado um planejamento de atividades em conjunto para o ano corrente, bem como propostas de melhorias para os grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliado na primeira reunião semanal junto com o tutor, que também participa de todo o Dia PET.

Atividade - Reuniões semanais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	18/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Na busca de tomada de decisões coletivas, as reuniões semanais servem para que cada integrante acostume-se com o processo de discussão de temáticas diferenciadas, bem como de elaboração de ata e de escolha individual na hora da votação, quando esta é necessária. O tutor é o responsável pela condução da reunião, sendo que o voto é dado somente pelos integrantes do grupo. Adota-se no grupo dois princípios básicos: democracia participativa e autogestão.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento da organização do grupo (objetivo, discussão, soluções) e da tomada de decisões coletivas. É de fundamental importância para que se crie e visualize possíveis encaminhamentos para problemas de organização e gerenciamento do grupo. Específicos: - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na abertura da reunião, lê-se a ata do encontro anterior. Após, faz-se a avaliação de possíveis atividades desenvolvidas ao longo da semana (Seminários, Teatro do Oprimido, Resenha Econômica, etc). Em seguida, cada um indica os informes necessários, sendo logo em seguida construída a pauta dos itens que deverão ser discutidos e solucionados naquele dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do desenvolvimento das atividades do grupo; desenvolvimento do espírito coletivo entre os integrantes; momento de avaliação de possíveis erros e necessidade de melhorias, que vão de atividades desenvolvidas ao funcionamento da sala e seu espaço coletivo; resolução de problemas gerais; encaminhamento de propostas, atividades e tomada de decisões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A reunião é um espaço coletivo do grupo e o próprio processo de leitura da ata, por exemplo, funciona como avaliação da reunião anterior. Comentários sobre as reuniões também são feitos no encontro imediatamente posterior.

Atividade - Estudo de Língua Estrangeira

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
156	18/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de ensino obrigatória para todos os bolsistas e não bolsistas, pois contribui para seu enriquecimento cultural e acadêmico. Através do Núcleo de Línguas para a Comunidade (localizado na própria universidade), ou de outra instituição, o PET incentiva cada petiano a aprender ou se aprofundar em algum idioma, devido à importância do conhecimento de línguas estrangeiras.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é o de proporcionar ao integrante do PET Economia a possibilidade de conhecer uma ou mais línguas estrangeiras, levando em consideração que o integrante do PET normalmente consegue realizar o curso gratuitamente no Núcleo de Línguas da Universidade. Específicos: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com as aulas e metodologia de ensino da instituição responsável pelo curso de língua estrangeira escolhido pelo(a) petiano(a).

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O estudo de uma nova língua, além de ampliar os horizontes culturais do estudante, possibilita expandir e aprofundar sua busca por novos objetos de estudo, o que trará efeitos diretos em sala de aula e no âmbito de suas discussões acadêmicas; amplia-se a pesquisa por novas fontes bibliográficas, melhorando o curso e o processo educacional; tende a contribuir positivamente para melhorar o padrão das publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita ao final de cada período letivo.

Atividade - Participação em Eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	18/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os integrantes do grupo PET Economia são incentivados a participar do maior número possível de eventos acadêmicos durante o ano, sendo necessária a participação obrigatória em no mínimo um evento para cada petiano.

Objetivos:

O objetivo principal é o de estimular os estudantes a participarem das discussões do Pet e intensamente do mundo acadêmico de economia, aprovando, se possível, trabalhos a serem apresentados nos eventos. Os objetivos específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos expõem ao grupo os eventos os quais eles desejam participar durante o ano e as formas de transportes e custeio de gastos. É possível a utilização do custeio anual destinado à realização das atividades do grupo para pagamento de passagens, diárias e inscrições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na qualidade dos alunos, com reflexos imediatos em sala de aula, no curso e na universidade. Promover formação crítica e ampla dos petianos(as)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.



Atividade - Monitorias Voluntárias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	11/03/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e pesquisa. O grupo oferecerá monitorias voluntárias, como em anos anteriores, de acordo com a demanda dos alunos e dos professores da graduação, atendendo, naturalmente, o interesse de cada petiano na disciplina em questão.

Objetivos:

O objetivo principal é o de procurar contribuir para a melhoria do curso, bem como o de proporcionar aos demais discentes um espaço extra na discussão de temáticas específicas de cada disciplina, melhorando seu desempenho e procurando diminuir as reprovações e evasão do curso. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976), pode-se elencar aqueles que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do PET Economia disponibilizará dias e horários específicos para o atendimento dos alunos matriculados na disciplina em que é monitor. Todo o trabalho deverá ser acompanhado pelo professor da disciplina, que vai orientá-lo quanto ao conteúdo apresentado em sala de aula.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A iniciativa contribui para a melhoria da qualidade do curso e da formação dos alunos, além de aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de seu interesse e promover integração junto aos professores responsáveis pelas disciplinas. Esta atividade procura ajudar também na diminuição da evasão do curso bem como na redução das reprovações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita em reunião do grupo com o tutor ao final de cada semestre letivo, ou antes, quando se considerar necessário. Discute-se a dinâmica da monitoria, participação, ganhos em qualidade do petiano e demais assuntos pertinentes à atividade.

Atividade - Recepção de calouros (Atividade de Integração)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	18/02/2019	01/09/2019



Descrição/Justificativa:

Conjunto de atividades em que o PET objetiva recepcionar e integrar os novos estudantes do curso de Ciências Econômicas da UFES. Na semana inicial das aulas, são realizadas atividades com o intuito de apresentação e integração com o grupo PET. Serve, também, como aprendizado e informação inicial sobre o curso de Economia, bem como de motivação para os novos discentes, além de situá-los e integrá-los, desde já, com as atividades e os integrantes do grupo PET.

Objetivos:

O objetivo principal é recepcionar os novos estudantes, dando-lhe estímulo para a realização do curso, já mostrando algumas das atividades desenvolvidas pelo PET Economia. O grupo fica à disposição para o esclarecimento de dúvidas e entrega de materiais sobre o curso e outras informações. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET, juntamente com o Centro Acadêmico Livre de Economia (CALECO) e os Consultores Juniores Associados (CJA), organiza a recepção dos novos alunos na semana reservada à recepção dos calouros. São distribuídas produções recentes, como o Boletim de Conjuntura e Resenhas Econômicas. O grupo PET tem por responsabilidade debater o funcionamento do curso e da universidade, além de oferecer uma oficina denominada Mini-Economês, que é uma dinâmica de grupo que discute temas econômicos, baseados em notícias veiculadas na mídia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção da integração do PET com os novos alunos, com o Departamento de Economia, com o Colegiado do curso, com os professores, bem como com os Consultores Juniores Associados e o Centro Acadêmico Livre de Economia, estimulando práticas coletivas entre os estudantes, melhorando a sua participação no curso e a qualidade do mesmo, contribuindo também para ações que visem diminuir a evasão do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde são avaliados as atividades, o caráter da integração, a participação de todos, dentre outros.

Atividade - Grupos Estudos e Pesquisa (externos ao PET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	18/02/2019	31/12/2019



Descrição/Justificativa:

São atividades de ensino e pesquisa de cunho obrigatório para todos os petianos. O surgimento de grupos de estudo e pesquisa por iniciativa de alunos e de professores, tanto do departamento quanto de fora dele, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões. Esta atividade envolve a participação em grupos de estudos e pesquisa construídos fora do PET Economia.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é a de promover e incentivar a capacidade de pesquisa do petiano. Pretende-se estimular a redação de trabalhos, em dupla ou individual, para encontros, seminários e congressos, bem como despertar o espírito investigativo e de pesquisa do integrante. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do petiano no Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica tem como caráter obrigatório a permanência do integrante por no mínimo dois anos, sendo que após este período o petiano poderá optar por sair, desde que participe de outro grupo de estudos e pesquisa na UFES. Tal grupo se reúne uma vez por semana para discussão dos temas abordados e elabora um boletim semestral em conjunto com os alunos da graduação, sob a orientação de professores do Departamento de Economia, com dados oficiais nas diversas áreas de interesses da Política Econômica como: Inflação, Emprego e Salário, Setor Externo, Política Fiscal e Política Monetária. A metodologia de outros grupos de estudos, escolhido pelos petianos, fica a caráter do grupo escolhido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar a integração entre os docentes e discentes do curso e o grupo PET, além de capacitar os participantes a discutir, analisar e escrever sobre conjuntura econômica, o que é indispensável para estudantes de Economia. O Grupo de Conjuntura permite também que os bolsistas tenham uma experiência prática em um dos aspectos da profissão de Economista. O boletim é publicado impresso e no blog do grupo (<http://www.grupodeconjuntura.com.br/>).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas no final do período/semestre e quando se considerar necessário, nas reuniões semanais de todo o grupo. Portanto, sua avaliação tem um caráter permanente.

Atividade - Mostra de Profissões

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



56

18/02/2019

01/12/2019

Descrição/Justificativa:

Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada pela maioria dos cursos da Universidade. Os grupos PET da UFES em conjunto com os alunos da graduação de cada curso apresentam o seu curso, bem como apresentam as atividades que o permeiam.

Objetivos:

Objetiva-se alcançar os estudantes (rede pública e privada), especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Objetivos específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante todos os dias reservados pela IES para a Mostra de profissões, os universitários da UFES ficarão disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, possibilidades e alternativas profissionais para os economistas, entre outros. Serão feitos banners, cartazes, etc, para divulgação das atividades, que são realizadas em uma sala, dentro da UFES, preparada previamente para receber os alunos secundaristas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a divulgação do curso, da profissão e da universidade, bem como explicar para os futuros graduandos o que é o PET, a universidade e suas atividades, socializando conhecimentos específicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da apresentação da mesma.

Atividade - Conversa com Egressos

Carga Horária

7

Data Início da Atividade

18/02/2019

Data Fim da Atividade

31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade na qual um ex-bolsista do grupo PET-Economia é convidado para uma conversa com os alunos, em que se trata da trajetória pessoal, acadêmica e profissional de cada convidado. É uma oportunidade para que os alunos do curso de graduação conheçam melhor o perfil e a formação acadêmica do convidado, além de integrar e dar aos estudantes novas visões sobre a formação e atuação profissional do economista.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o mostrar aos estudantes da graduação em Economia as experiências



profissionais do egressos do PET Economia em suas áreas de trabalho. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada em forma de roda de conversa aberta para os alunos do curso de graduação em Economia, deixando-os livres para fazer perguntas relativas à atividade profissional, experiência enquanto economista, importância do PET em sua vida pessoal e profissional, dentre outros. A atividade será feita ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Transmissão dos conhecimentos e experiências dos egressos do PET Economia para os petianos e demais alunos da graduação. Os relatos das experiências profissionais podem servir de estímulo para a continuidade no curso, bem como para estimular os estudantes e diminuir as reprovações e evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Seminários

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
71	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

São atividades de ensino e pesquisa realizadas pelos bolsistas e não bolsistas. Com base em pesquisas específicas sobre os mais diversos temas, faz-se uma exposição para os alunos da graduação da Economia e de outros cursos sobre o objeto escolhido. Os temas escolhidos não estão necessariamente no âmbito da economia, o que enriquece culturalmente o grupo.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de despertar em cada integrante do grupo PET Economia o estímulo ao ensino e à pesquisa, bem como apresentar temáticas diversas para os demais estudantes de graduação em Economia e de outros cursos interessados no tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada após o horário tradicional das aulas, em sala de aula do curso de Economia. Faz-se uma divulgação prévia nos corredores, em sala de aula, nas mídias eletrônicas e para os demais cursos. O(s)



responsável(is) pelo seminário faz(em) a apresentação de seu tema em torno de 30 minutos, abrindo posteriormente a palavra para perguntas e dúvidas. Normalmente, utiliza-se como recurso didático tabelas, gráficos, vídeos, slides, tudo isso somado à apresentação oral do palestrante petiano/petiana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Primeiramente, vale ressaltar os objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Tais seminários também funcionam como estímulo e integração dos alunos da graduação em Economia e de outros cursos do Centro de Ciências Econômicas e Jurídicas (CCJE), contribuindo para melhoria dos mesmos. Desperta-se também em cada participante o interesse para o desvendamento de assuntos que são apresentados ao longo do curso, contribuindo assim para a sua formação e melhoria do curso. Aprofundam-se temáticas estudadas nas disciplinas e/ou busca-se o aprendizado de novos assuntos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Nela, avalia-se o conteúdo e forma do seminário apresentado. O tutor lista os aspectos positivos e os que poderiam ser melhor trabalhados pelo petiano/petiana.

Atividade - Reuniões InterPET-UFES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
39	05/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Participar das reuniões quinzenais com os representantes de todos os grupos PET da UFES. Necessidade de participar e acompanhar a tomada de decisões com os petianos e petianas de todos os grupos da Ufes, encaminhando as demandas do Dia Pet, além de acompanhar e discutir os movimentos nacionais que envolvam o PET.

Objetivos:

O objetivo geral é o de promover o espaço de debate, bem como estimular a tomada de decisões que envolvam o PET/Ufes. Específicos: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação nas reuniões do InterPET Ufes. Esta atividade possibilita o importante papel de participação direta dos integrantes nas discussões dos rumos e das atividades desenvolvidas pelos PETs. No PET Economia, faz-se um rodízio anual entre os integrantes para que muitos possam adquirir experiência nas discussões feitas no grupo.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das atividades dos grupos PETs UFES; participação nos rumos dos grupos; melhoria do andamento das políticas educacionais implantadas na universidade e no âmbito nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apesar das decisões do InterPET serem de competência dos representantes Interpet, algumas questões são trazidas para o grupo para serem debatidas coletivamente. Há os informes e em caso de necessidade, cada um opina sobre o assunto em questão. Isso é feito em nossa reunião semanal.

Atividade - Mostra Interna de Artigos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
73	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de pesquisa de cunho obrigatório e feita pelos petianos. A elaboração desses artigos resulta da dedicação à pesquisa, realizada individualmente, sobre temas diversos, e permite aos petianos desenvolver a prática da pesquisa acadêmica, bem como possibilita o envio de trabalhos a eventos científicos.

Objetivos:

O objetivo principal é o de estimular que cada integrante do grupo PET possa, a partir de uma pesquisa temática, descrever e apresentar os resultados da mesma sob a forma de trabalho científico a ser enviado para encontro, seminários e congressos. Inicia-se, com isso, um processo de aprendizagem para a construção e elaboração de artigos científicos. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº 976) que estão mais vinculados a esta atividade, pode-se elencar: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para melhor acompanhamento da atividade, a Mostra interna de artigos é dividida em etapas: Na primeira etapa, faz-se a apresentação do tema de pesquisa que cada petiano se dedicará ao longo do ano, bem como apresentação do professor orientador, se for o caso. A segunda etapa, a chamada mostra intermediária, é o espaço reservado para debate acerca dos resultados já alcançados com a pesquisa, bem como dúvidas e sugestões. A terceira e última etapa constitui-se do resultado final, ou seja, a mostra dos artigos concluídos, com espaço para debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir dos trabalhos desenvolvidos, contribui para a criação e desenvolvimento de novos objetos de pesquisa,



levando o nome da instituição e do PET nos eventos onde os mesmos serão apresentados (SBPC, encontros regionais e nacionais). Espera-se a publicação de textos acadêmicos e a socialização de seus resultados junto à comunidade acadêmica e sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita nas reuniões semanais do grupo à medida que os trabalhos forem sendo construídos a partir da apresentação do tema, de sua mostra intermediária, bem como da exposição de seus resultados. O tutor orienta, em cada fase da Mostra interna, as etapas que cada um deve seguir

Atividade - Minicurso de Política Econômica - Interno: "do economês para o português"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
27	18/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade voltada para os alunos da UFES, em especial, aos estudantes do curso de Economia. Na medida em que é ofertada uma vez a cada semestre letivo, a ênfase nos novos alunos possibilita despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área econômica, desmistificando assim, alguns deles. Seu conteúdo e a apresentação de termos usuais da Economia contribuem também para a formação dos participantes que, durante o curso, passarão a conviver diariamente com os temas discutidos no minicurso.

Objetivos:

O minicurso é elaborado e ministrado por todos os integrantes do PET Economia e objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, especialmente, para os novos alunos do curso de economia, permitindo o contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Vários itens são trabalhados como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego e salários etc. Nestes e em outros tópicos, discutimos conceitos como os de inflação, taxas de desemprego, Produto Interno Bruto (PIB), dentre vários outros. Os objetivos específicos são: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada normalmente em dois dias com duração média de 3,5 horas por dia. Ocorrendo uma vez em cada semestre letivo. O minicurso é dividido em módulos, os petianos e petianas responsáveis pela apresentação preparam materiais complementares como slides e vídeos para facilitar o processo de aprendizagem. O grupo elaborou também uma apostila que é disponibilizada para cada participante contendo alguns dos principais itens trabalhados ao longo dos três dias. Ao final de cada módulo apresentado, abre-se a palavra para o público que pode fazer suas considerações, tirar dúvidas, fazer perguntas. Caso o petiano não consiga responder, o tutor pede a palavra e faz algumas considerações teórico-práticas sobre a questão.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sua oferta contribui para que os calouros de Economia possam ter um primeiro contato com os termos e assuntos econômicos que farão parte de sua vida acadêmica, bem como para divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas para a comunidade acadêmica interna, uma vez que a participação é aberta a alunos de outros cursos da UFES. Contribui para o processo de formação de seus participantes, despertando o interesse pelos assuntos econômicos apresentados e, conseqüentemente, para a melhoria do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido no final de cada dia por cada membro do público, destacando a didática, material utilizado, clareza na apresentação e ponderações complementares; b) na reunião do grupo imediatamente após a realização da atividade, e com a presença do tutor, é realizada a avaliação interna, destacando os aspectos individuais das apresentações e do minicurso como um todo.

Atividade - Teatro do Oprimido

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de extensão, cadastrado como projeto de extensão na PROEX/Ufes, que consiste na apresentação de uma peça teatral inspirada no tipo de teatro homônimo desenvolvido pelo teatrólogo Augusto Boal. A peça teatral contém assuntos que tratam do desemprego, da violência contra a mulher, da relação pai e filho, da miséria, da concorrência, da relação capital x trabalho, da educação, dentre outros. Como atividade de extensão, é ofertada prioritariamente para a comunidade externa, como escolas públicas e privadas e outras instituições.

Objetivos:

Objetiva conscientizar a comunidade sobre a Economia como uma ciência fundamentalmente social, a partir de uma peça de teatro encenada pelos integrantes do PET Economia. Entre os objetivos específicos, destacam-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os integrantes do PET Economia encenam uma peça teatral sem final definido, com duração média de 25 minutos. Logo após a apresentação, o tutor faz o papel do "curinga", estimulando o debate junto ao público para buscar



possíveis finais para a peça. A partir disso, o público é chamado ao palco para encenar sua proposta. Ao final, busca-se levantar questões sobre as saídas apresentadas, estimulando a reflexão. Normalmente, a atividade é realizada em escolas públicas e/ou privadas da região metropolitana da Grande Vitória.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação do grupo PET Economia para a comunidade em geral, como projeto de extensão, bem como levar o nome da Ufes junto ao público externo. Estímulo à reflexão sobre temáticas diversas (desemprego, violência familiar, etc) junto ao público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Discussão Musical

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Escolhe-se previamente um músico/gênero musical a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras e leem a respeito da formação pessoal e musical do músico/gênero.

Objetivos:

O objetivo da atividade é, a partir da música, entender e traçar as origens culturais, históricas, sociais e econômicas de uma região, estado, país. Procura incentivar a leitura e entender os gêneros musicais, estimulando e desenvolvendo os horizontes culturais dos (as) petianos (as). Específicos: - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Escolhe-se previamente um gênero/compositor a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras, leem a respeito do processo histórico, político econômico e/ou cultural de formação de um determinado gênero ou a biografia a respeito de um compositor/artista. Assistem a filmes e documentários, para que na data marcada possa haver uma discussão fundamentada sobre o tema escolhido. Além disso, um professor estudioso da área (Departamento de Música) é convidado para orientar e melhorar o debate. O gênero escolhido pelo grupo para a discussão em 2019 foi o Rap.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Melhoria no processo de aprendizagem, despertando para a interação entre as áreas acadêmicas; aproximação entre os cursos da instituição, gerando externalidades positivas entre eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.

Atividade - Minicurso de Política Econômica - Externo: "do economês para o português"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
27	18/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade cobre os três pilares, pesquisa, ensino e extensão, sendo ofertada para a comunidade externa à Ufes, de forma direta à sociedade. Essa atividade, em especial, será ofertada uma vez ao longo do ano, podendo ter como público alvo escolas públicas de ensino médio, empresas, sindicatos. Possibilita despertar a consciência crítica nos participantes uma vez que lhes são apresentados, de forma simples, os diversos assuntos da área econômica, buscando assim desmistificar a forma com a qual termos e conceitos de conjuntura econômica são transmitidos ao público pelos meios de comunicação de massa. A linguagem utilizada pelos apresentadores favorece o entendimento e o debate com a comunidade externa, traduzindo para uma linguagem mais clara os jargões utilizados na economia.

Objetivos:

Objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, para um público-alvo que muitas vezes não têm contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Assim, o minicurso busca explicar de uma forma clara, objetiva e simples os assuntos econômicos mais falados e comentados nos meios de comunicação de massa que interferem na vida dos cidadãos, tais como desemprego, gasto público, tributação e variação dos preços. Vários itens são trabalhados, como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego, salários, indicadores econômicos, etc. Nestes e em outros tópicos, discute-se questões como a inflação, o desemprego, a dívida pública, o Produto Interno Bruto (PIB), dentre vários outros. Específicos (portaria 976): - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A duração da atividade é de, aproximadamente, 2 horas, em um determinado dia da semana, em local já pré-definido, fora da UFES e ocorre uma vez ao longo do ano. O minicurso é desenvolvido em forma de diálogo com os participantes, podendo ser usados recursos audiovisuais para auxiliar no direcionamento da conversa. Assim, ocorre uma potencialização do entendimento dos assuntos e há uma troca de experiências entre o grupo e participantes.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sua oferta contribui para o entendimento e o debate sobre assuntos econômicos do cotidiano junto à comunidade externa à UFES. Além disso, contribui para a divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas para o público externo à universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita na reunião do grupo imediatamente após a realização da atividade, e com a presença do tutor, destacando-se os aspectos individuais das apresentações e do minicurso como um todo.

Atividade - Reunião Literária

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
77	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e pesquisa realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, há um debate sobre diversas obras e autores, visto que a escolha da obra é feita individualmente. Isso propicia uma discussão mais ampla, embora da menor profundidade em autores específicos, notadamente na área de literatura.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a leitura de obras de literatura, contribuindo para a formação intelectual do(a) petiano(a). Específicos (portaria 976): - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Normalmente a atividade é realizada em um final de semana, sábado ou domingo, em dois períodos: manhã e tarde. O grupo almoça em conjunto, bem como faz um lanche de confraternização no final do encontro. Cada integrante faz uma apresentação do livro que leu em cerca de 30 minutos, sendo posteriormente aberta a palavra para comentários e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na qualidade dos integrantes, com reflexos imediatos em sala de aula - no curso e na universidade.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Prosa com Pesquisadores

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa na qual o grupo promove uma conversa com pesquisadores da pós-graduação que abordarão discussões sobre os aspectos de suas respectivas pesquisas e dificuldades. Com a participação de professores e estudantes da Ufes, é uma atividade de caráter altamente integrador para a comunidade acadêmica.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é promover maior integração entre a graduação e a pós-graduação, promovendo o horizonte de pesquisa para os estudantes graduandos e despertando seu interesse para a pesquisa e a pós-graduação. Objetiva-se também promover a integração entre o PET Economia e os estudantes da graduação. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia organiza e promove a atividade divulgando a mesma, confeccionando os cartazes, mediando a conversa e participando da atividade junto ao público. O encontro é feito de acordo com consenso da demanda horária do PET Economia, em conjunto com os convidados e deve ser realizado ao menos uma vez ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na difusão da pesquisa no curso e na universidade; proporcionar a integração entre os discentes do curso e o grupo PET; proporcionar a integração entre os pesquisadores de pós-graduação e o grupo PET e proporcionar debate qualificado sobre a pesquisa e seu processo na pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da conversa, a forma como foi conduzida a atividade, a exposição e a organização do evento, bem como o grau de participação dos estudantes, dentre outros aspectos.

Atividade - Tour Acadêmico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------



16

18/02/2019

20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade que consiste em promover visitas às instituições ligadas ao mundo profissional do Economista, como empresas, institutos e fundações de pesquisas, órgãos públicos, entre outros. Atividade de integração e estímulo profissional.

Objetivos:

A atividade tem como principal objetivo aproximar o grupo Pet e os estudantes de graduação, quando possível, dos ambientes profissionais do economista visando estimular os estudantes. A atividade possui o caráter de integração e de apoio à graduação, visando lidar, inclusive, com o processo de evasão do curso. Outros objetivos do PET (portaria nº976) que estão vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez ao ano, de acordo com a disponibilidade dos órgãos ou empresas que o grupo consiga agendar a visita técnica. De acordo com a disponibilidade do local a ser visitado, serão abertas vagas para participação de estudantes da graduação. Por ser uma atividade externa, o grupo buscará apoio junto à IES para disponibilização de transporte.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estímulo profissional aos estudantes; incentivo à qualificação profissional; integração dos bolsistas com os demais estudantes da graduação; incentivo à redução da evasão na graduação; estímulo à compreensão da função social do ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da visita, a forma como foi conduzida, a organização dela, a participação dos estudantes da graduação, o que a visita técnica agregou aos estudantes, dentre outros aspectos.

Atividade - Economia em Debate nas Escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
18	18/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão, de periodicidade anual, com objetivo de contribuir com a formação dos estudantes do ensino médio, especialmente das escolas públicas, que estão prestes a se submeter ao Exame Nacional do Ensino



Médio (ENEM), através da apresentação de temas relacionados à economia. Visa incentivar a prática cidadã e estimular o interesse pela Ciência Econômica.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo geral levar aos estudantes de ensino médio de escolas públicas informações sobre o ingresso no ensino superior e de gerar o interesse dos estudantes pela Ciência Econômica, expondo-a e destacando-a como uma Ciência Social. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada anualmente, podendo ser conjunta com outros grupos Pet, a depender da disponibilidade dos respectivos grupos. Consistirá em uma visita do grupo a uma escola pública, visando atingir os estudantes de ensino médio, para que seja feita a discussão de temas da economia que estão em ampla discussão e levar informações sobre o ingresso ao ensino superior. Para a apresentação, os petianos/petianas utilizarão como apoio o material preparado no Minicurso ¿Do economês para o português¿.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Difundir a Ciência Econômica para além de seu caráter quantitativo; gerar interesse sobre o curso; proporcionar a integração entre os estudantes de ensino médio e o ensino superior e informações sobre formas de ingresso no ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da atividade, a forma como foi conduzida, a exposição dos temas, a organização do evento, bem como o grau de participação dos petianos, dentre outros aspectos.

Atividade - Programa Resenha Econômica na Rádio Universitária FM (104,7 FM)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	18/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa, ensino e extensão. Realizado em parceria com a Rádio Universitária FM/UFES, trata-se da criação de um programa semanal intitulado ¿Resenha Econômica¿. O programa é transmitido pela Rádio FM Universitária (104,7 FM) e visa, além de incentivar a produção e propagação de conhecimento acerca da Economia e outras áreas de interesse social, transmitir e traduzir conceitos básicos da matéria econômica conjuntural que



interferem diretamente no cotidiano do público externo. No tocante à extensão, abrange um público externo à Ufes de grande amplitude, abarcando a Região metropolitana da Grande Vitória e adjacências.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é a de disseminar informações e explicar, em linguagem acessível, conteúdos relacionados à Economia, bem como de outras ciências sociais aplicadas, e que afetam o cotidiano de nossa sociedade. Entre os objetivos específicos, destacam-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este programa será realizado por todos os integrantes do PET-Economia, sendo que cada programa ficará sob a responsabilidade de uma dupla. Cada dupla fará um texto inicial com sua proposta, este texto será enviado para todos lerem e fazerem seus comentários. A partir das críticas e sugestões, o mesmo retornará aos responsáveis que farão os possíveis acréscimos e modificações, chegando assim, a uma segunda versão. Após a leitura da segunda versão, observar-se-á, novamente, se existem pendências. Caso necessário, alteram-se as mesmas, chegando a uma versão final. Assim como nas outras atividades, todo o processo de leitura, correções, sugestões, etc, também será feito pelo tutor. Após o término do texto, a dupla fará a gravação na Rádio Universitária FM.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O programa contribuirá para a divulgação das atividades de ensino-pesquisa-extensão da UFES junto à comunidade não acadêmica, bem como a divulgação do curso de Ciências Econômicas; atividade de grande dinamismo e difusão das propostas do PET, bem como de inserção social a partir das discussões que se pretende fazer; também como projeto de extensão, proporcionará a externalização do conhecimento para o conjunto da sociedade; permitirá uma análise crítica da interpretação das questões econômicas que normalmente não são divulgadas na grande imprensa; promoção e socialização das pesquisas produzidas na UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será semanalmente através das diversas leituras e revisões semanais de cada programa.

Atividade - Cine Pet Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
5	18/02/2019	31/12/2019



Descrição/Justificativa:

Atividade lúdica de aprendizagem e integração realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, o grupo assiste a um filme de determinada temática com o objetivo de que seja gerada discussão após assistir o mesmo, para que o grupo interaja em torno de assuntos diversos.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a discussão e a busca de obras culturais da história cinematográfica. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez durante o ano. O grupo assiste ao filme na sala do PET e faz um lanche de confraternização durante a exibição dele, sendo posteriormente aberto o espaço para discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o desenvolvimento cultural do aluno; aumentar a integração entre os estudantes; ampliar a visão de mundo e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.